



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار
اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/٢٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.د. فهمي احمد فرحان

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

الاستاذ الدكتور
اسم معاون التعليم للشؤون العلمية
معاون العميد لشؤون التعليم
أ.د. ياسر محمد شبلان العناني

التاريخ ٢٠٢١/٧ / ٢٥

اسم عميد الكلية

أ. د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

كلية التربية للعلوم الانسانية
تتعبئة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

التوقيع

التوقيع

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢١/ ٧ /

التوقيع





نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن
النظام الدراسي	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/١٥
أهداف البرنامج الأكاديمي	
هو تخريج طلبة يحملون شهادة البكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية مسلحين بالعلم الشرعي إضافة إلى العلوم العربية والتربوية .	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الإسلامية.
- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في العلوم الشرعية.
- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه .

- طرق تقييم المعرفة والفهم :
- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
 - الامتحانات السريعة
 - الواجبات البيتية
 - كتابة التقارير العلمية .

- طرائق التعليم والتعلم :
- المحاضرات النظرية اليومية.
 - مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٣	علوم قرآن	L1101	الأولى / الفصل الأول
	٣	قواعد التلاوة والحفظ	L1102	الأولى / الفصل الأول
	٣	مناهج فقهاء	L1103	الأولى / الفصل الأول
	٣	مدخل لفهم السنة	L1104	الأولى / الفصل الأول
	٣	النحو والصرف	L1105	الأولى / الفصل الأول
	٣	حقوق انسان	Unv05	الأولى / الفصل الأول
	٣	أسس تربية		الأولى / الفصل الأول
	٣	علوم قرآن	L1201	الأولى / الفصل الثاني
	٣	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	الأولى / الفصل الثاني
	٣	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	الأولى / الفصل الثاني



3	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	الأولى/ الفصل الثاني
3	النحو والصرف	L1205	الأولى/ الفصل الثاني
3	علم الحاسبات	Unv03	الأولى/ الفصل الثاني
3	اللغة الإنكليزية		الأولى/ الفصل الثاني
3	علم النفس العام		الأولى/ الفصل الثاني
3	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	الثانية/ الفصل الاول
3	مناهج مفسرين	L2102	الثانية/ الفصل الأول
3	السيرة النبوية	L2103	الثانية/ الفصل الأول
3	الفكر الإسلامي	L2104	الثانية/ الفصل الأول
3	العقيدة الإسلامية	L2105	الثانية/ الفصل الأول
3	النحو والصرف	L2106	الثانية/ الفصل الأول
3	علم نفس النمو		الثانية/ الفصل الأول
3	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الثانية/ الفصل الثاني
3	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	الثانية/ الفصل الثاني
3	مناهج مفسرين	L2203	الثانية/ الفصل الثاني
3	اديان	L2204	الثانية/ الفصل الثاني
3	علم التخريج ودراسة الاسانيد	L2205	الثانية/ الفصل الثاني
3	النحو والصرف	L2206	الثانية/ الفصل الثاني
3	حريات وديمقراطية	Unv04	الثانية/ الفصل الثاني
3	إدارة تربوية والتعليم		الثانية/ الفصل الثاني
3	فقه المعاملات	L3101	الثالثة/ الفصل الاول

٣	تفسير وحفظ	L٣١٠٢	الثالثة/ الفصل الأول
٣	مناهج المحدثين العامة	L٣١٠٣	الثالثة/ الفصل الأول
٣	العقائد الإسلامية	L٣١٠٤	الثالثة/ الفصل الأول
٣	أصول الفقه	L٣١٠٥	الثالثة/ الفصل الأول
٣	النحو	L٣١٠٦	الثالثة/ الفصل الأول
٣	دراسات أدبية وبلاغية	L٣١٠٧	الثالثة/ الفصل الأول
٣	طرائق تدريس		الثالثة/ الفصل الأول
٣	فقه المعاملات	L٣٢٠١	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	تفسير وحفظ	L٣٢٠٢	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	مناهج المحدثين العامة	L٣٢٠٣	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	العقائد الإسلامية	L٣٢٠٤	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	أصول الفقه	L٣٢٠٥	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	النحو	L٣٢٠٦	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	المكتبة والبحث العلمي	L٣٢٠٧	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	الارشاد التربوي والصحة النفسية		الثالثة/ الفصل الثاني
٣	فقه جنائيات	L٤١٠١	الرابعة/ الفصل الأول
٣	أسباب اختلاف الفقهاء	L٤١٠٢	الرابعة/ الفصل الأول
٣	تفسير وحفظ	L٤١٠٣	الرابعة/ الفصل الأول
٣	أصول الفقه	L٤١٠٤	الرابعة/ الفصل الأول
٣	نظم إسلامية	L٤١٠٥	الرابعة/ الفصل الأول
٣	اسانيد وعلل	L٤١٠٦	الرابعة/ الفصل الأول



	٣	النحو القرآني	L٤١٠٧	الرابعة/ الفصل الأول
	٣	تفسير وحفظ	L٤٢٠١	الرابعة / الفصل الثاني
	٣	أصول الفقه	L٤٢٠٢	الرابعة / الفصل الثاني
	٣	الإعجاز القرآني	L٤٢٠٣	الرابعة / الفصل الثاني
	٣	احاديث الاحكام	L٤٢٠٤	الرابعة / الفصل الثاني
	٣	النحو القرآني	L٤٢٠٥	الرابعة / الفصل الثاني
	٣	بحث التخرج	L٤٢٠٦	الرابعة / الفصل الثاني
	٣	التطبيق	L٤٢٠٧	الرابعة / الفصل الثاني

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - انيجتاج المقابة الشخصية للقسم .
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - معدل الثانوية العامة .
 - الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الدراسات والاستبيانات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
								✓				✓			✓	✓	اساسي	علوم قرآن	L1101	فصلي
								✓				✓			✓	✓		قواعد التلاوة والحفظ	L1102	فصلي
								✓				✓			✓	✓		مناهج فقهاء	L1103	فصلي
								✓				✓			✓	✓		مدخل لفهم السنة	L1104	فصلي
						✓		✓				✓			✓	✓		التحو والصرف	L1105	فصلي
								✓				✓			✓	✓		حقوق انسان	Unv05	فصلي





							✓			✓		✓	✓	أسس تربوية		فصلي
							✓			✓		✓	✓	علوم قرآن	L1201	فصلي
										✓			✓	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	فصلي
										✓			✓	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	فصلي
										✓			✓	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	فصلي
							✓		✓	✓			✓	النحو والصرف	L1205	فصلي
										✓			✓	علم الحاسبات	Unv03	فصلي
							✓			✓			✓	اللغة الإنكليزية		فصلي
							✓			✓			✓	علم النفس العام		فصلي
							✓			✓			✓	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	فصلي

							✓				✓		✓	✓		مناهج مفسرين	L٢١٠٢	فصلي
							✓				✓		✓	✓		السيرة النبوية	L٢١٠٣	فصلي
							✓				✓		✓	✓		الفكر الاسلامي	L٢١٠٤	فصلي
							✓		✓	✓			✓	✓		العقيدة الاسلامية	L٢١٠٥	فصلي
							✓			✓				✓		النحو والصرف	L٢١٠٦	فصلي
							✓			✓			✓	✓		علم نفس النمو		فصلي فصلي
							✓			✓			✓	✓		فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية	L٢٢٠١	
										✓				✓		التفسير والتلاوة والحفظ	L٢٢٠٢	فصلي
										✓				✓		مناهج مفسرين	L٢٢٠٣	فصلي
										✓				✓		ادبان	L٢٢٠٤	فصلي
							✓		✓	✓			✓	✓		علم التخرنج ودراسة	L٢٢٠٥	فصلي

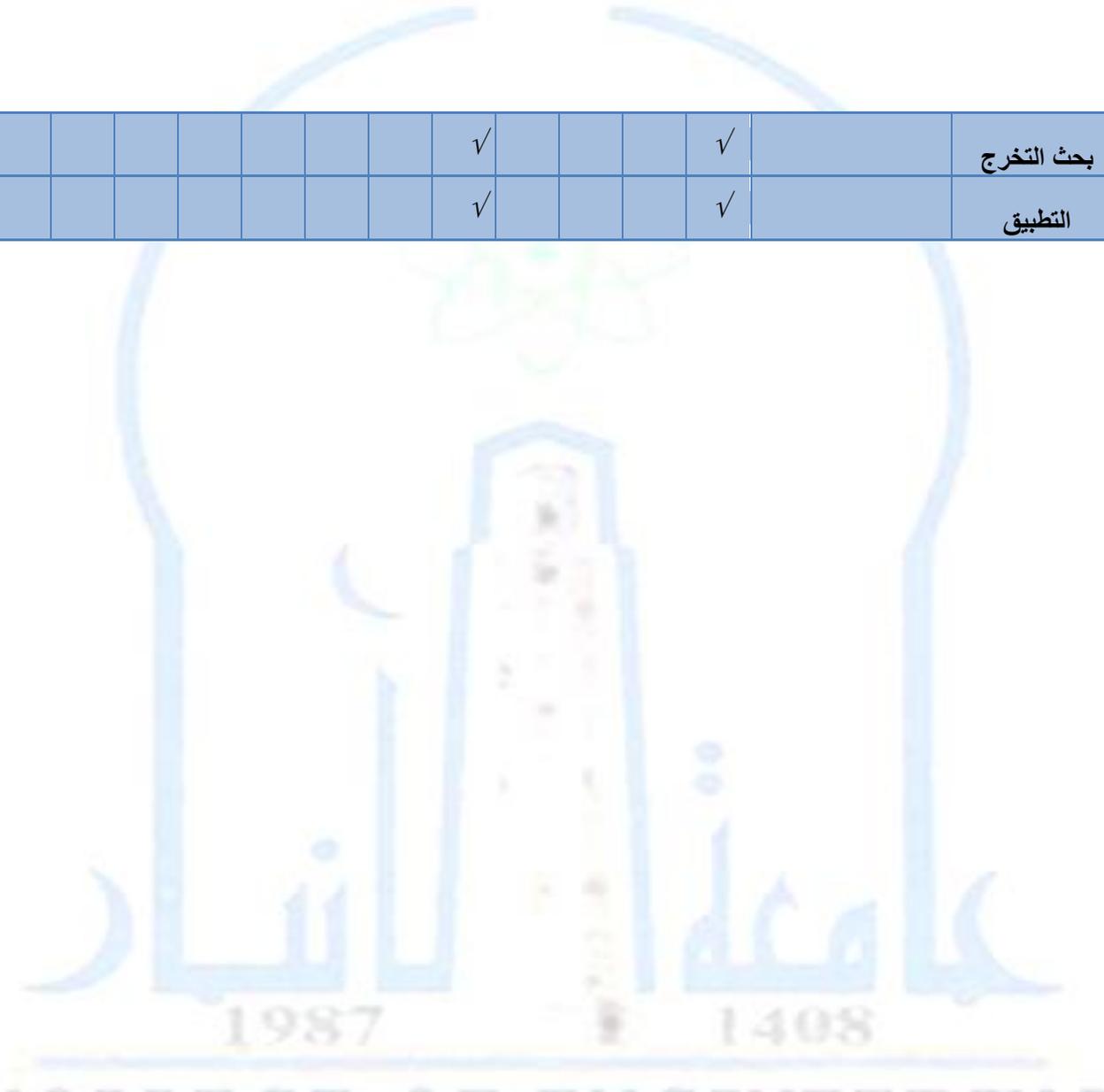


													الاسانيد		
										✓		✓	النحو والصرف	L٢٢٠٦	فصلي
									✓		✓	✓	حريات وديمقراطية	Unv٠٤	فصلي
									✓		✓	✓	إدارة تربوية والتعليم الثانوي		فصلي
									✓		✓	✓	فقه المعاملات	L٣١٠١	فصلي
									✓		✓	✓	تفسير وحفظ	L٣١٠٢	فصلي
									✓		✓	✓	مناهج المحدثين العامة	L٣١٠٣	فصلي
									✓		✓	✓	العقائد الإسلامية	L٣١٠٤	فصلي
									✓	✓		✓	أصول الفقه	L٣١٠٥	فصلي
									✓			✓	النحو	L٣١٠٦	فصلي
									✓		✓	✓	دراسات أدبية	L٣١٠٧	فصلي



							✓			✓		✓	✓	فقه جنائيات	L٤١٠١	فصلي
							✓			✓		✓	✓	أسباب اختلاف الفقهاء	L٤١٠٢	فصلي
							✓			✓		✓	✓	تفسير وحفظ	L٤١٠٣	فصلي
							✓		✓	✓		✓	✓	أصول الفقه	L٤١٠٤	فصلي
							✓			✓			✓	نظم إسلامية	L٤١٠٥	فصلي
							✓			✓		✓	✓	اسانيد وعلل	L٤١٠٦	فصلي
							✓			✓		✓	✓	النحو القرآني	L٤١٠٧	فصلي
										✓			✓	تفسير وحفظ	L٤٢٠١	فصلي
										✓			✓	أصول الفقه	L٤٢٠٢	فصلي
										✓			✓	الإعجاز القرآني	L٤٢٠٣	فصلي
							✓			✓		✓	✓	احاديث الاحكام	L٤٢٠٤	فصلي
										✓			✓	النحو القرآني	L٤٢٠٥	فصلي

											✓				✓		بحث التخرج	L٤٢٠٦	فصلي
											✓				✓		التطبيق	L٤٢٠٧	فصلي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢. القسم الجامعي / المركز
تلاوة وحفظ	٣. اسم / رمز المقرر
=====	٤. البرامج التي يدخل فيها
=====	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ. صون اللسان عن الخطأ في تلاوة القرآن . ب. الإفادة في كيفية تدريس أحكام التلاوة . ج. تميز كتب القراءات عن بعضها . د. حفظ الجزء الثلاثون من القرآن .	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١. أ	أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته
٢. أ	أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد
٣. أ	أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية
٤. أ	أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة
٥. أ	أي يعرف الطالب مصدرية القراءات

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ب	أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢. ب	أن يحلل الطالب معنى القراءة
٣. ب	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٤. ب	أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن
٥. ب	أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائي

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مخارج الحروف: تعريف المخرج والفائدة من دراسته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		حفظ سورتي تبارك القلم	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		• المخارج العامة: (الجوف، الحلق، اللسان، الأسنان، الشفتان، الحنك، الخيشوم)	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣		حفظ سورتي الحاققة والمعارج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣		القاب الحروف في المخارج .	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٣		حفظ سورتي نوح والجن	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٣		• ✓ صفات الحروف/ تعريف الصفة والفائدة من دراستها	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		حفظ سورة المزمل	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		الصفة الأصلية والمعارضة .	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		حفظ سورة المدثر	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		الصفة المتقابلة وغير المتقابلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		حفظ سورة الانسان	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		أقسام الحروف: الأصلية والفرعية . شوائب الحروف	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٣		حفظ سورة المرسلات	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٣		✓ التفخيم والترقيق:	محاضرات	امتحان + نشاط
			✓ الإدغام وأنواعه		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الميسر في علم التجويد كتب القراءات والعلل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٤ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٥ . القسم الجامعي / المركز
تلاوة وحفظ	١٦ . اسم / رمز المقرر
=====	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
الثانية	١٩ . الفصل / السنة
٤٥	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٢٥	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢ . أهداف المقرر :	
أ. صون اللسان عن الخطأ في تلاوة القرآن . ب. الإفادة في كيفية تدريس أحكام التلاوة . ج. تميز كتب القراءات عن بعضها . د. حفظ الجزء الثلاثون من القرآن .	



٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

١. أ	أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته
٢. أ	أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد
٣. أ	أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية
٤. أ	أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة
٥. أ	أي يعرف الطالب مصدرية القراءات

ث- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ب	أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢. ب	أن يحلل الطالب معنى القراءة
٣. ب	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٤. ب	أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن
٥. ب	أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مخارج الحروف: تعريف المخرج والفائدة من دراسته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		حفظ سورتي تبارك القلم	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		• المخارج العامة: (الجوف،	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٥. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى			الميسر في علم التجويد كتب القراءات والعلل		
٧	٣		حفظ سورتي نوح والجن	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		• ✓ صفات الحروف/ تعريف الصفة والفائدة من دراستها	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		حفظ سورة المزمل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		الصفة الأصلية والمعارضة .	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		حفظ سورة المدثر	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		الصفة المتقابلة وغير المتقابلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		حفظ سورة الانسان	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٣		أقسام الحروف: الأصلية والفرعية . شوائب الحروف	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٣		حفظ سورة المرسلات	محاضرات	امتحان + نشاط
			✓ التفخيم والترقيق:	محاضرات	امتحان + نشاط
			✓ الإدغام وأنواعه		



	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢٨. القسم الجامعي / المركز
أحاديث الاحكام	٢٩. اسم / رمز المقرر
=====	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
=====	٣١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/السنة الرابعة	٣٢. الفصل / السنة
٦٠	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/١	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر :	
أ. معرفة الطالب لأحاديث الأحكام ب. ما جرى في مضمونها من خلاف بين أهل العلم ج. اطلاعهم على طرق استنباط الفقهاء للأحكام من تلك الاحاديث	



٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أن يتعرف الطالب على تفاصيل الأحكام الفقهية المبنية على الأحاديث
أن يتعرف الطالب على ثبوت هذه الأحاديث وما قبل فيها قبولاً ورداً
أن يفهم الطالب كيف يستدل الفقهاء بأحاديث الأحكام

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه
أن يتمرن على مهارة الاستدلال بالسنة
أن يفرق الطالب بين ما يصح الاحتجاج به وبين ما لا يصح

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

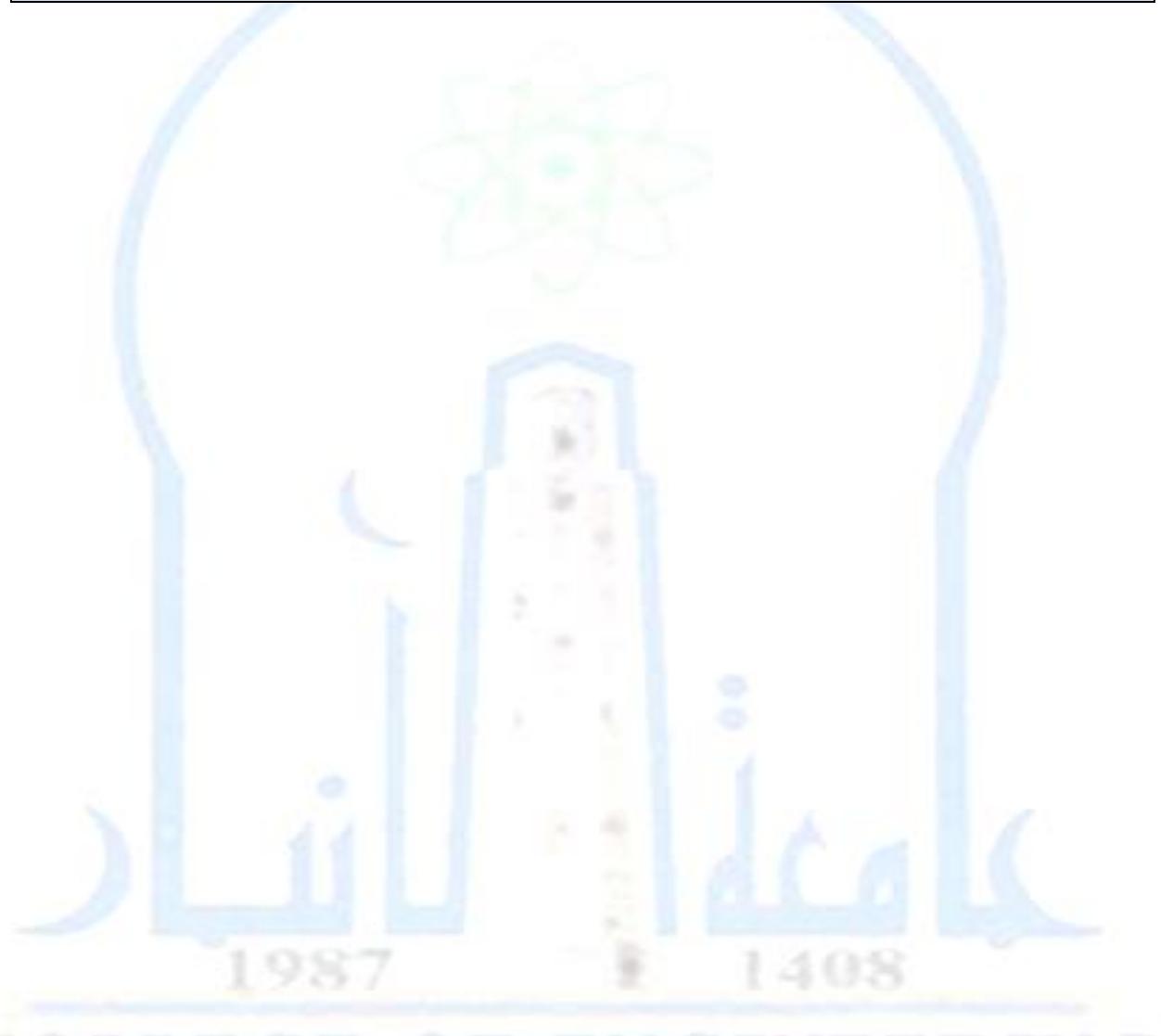
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف بالسنة وأهميتها	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		مناهج فقهاء الإسلام في التعامل مع السنة	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		تعريف بأحاديث الأحكام والكتب المصنفة فيها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حديث تحري اكل ذي الناب	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حديث تحريم اكل ذي المخلب	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حديث تحريم لحم الحمر الأهلية	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		حديث حكم لحوم الخيل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		حديث حكم اكل الجراد	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		حديث اكل ما صاد الكلب المعلم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		حديث دخول وقت التضحية	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		حديث عقيقة المولود	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		حديث اليمين الغموس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		حديث نذر المعصية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		حديث حكم الرشوة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		حديث شهادة الزور	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الولااء لمن اعتق	٢	١٦
٣٨. البنية التحتية				
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حسن الخلق	٢	١٨
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث السلام	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الكبائر وحكمها	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث ولاية المرأة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الترهيب من القضاء	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث احكام الأضحية	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث زكاة الجنين	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث التسمية عند الذبح	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث اقتناء الكلب	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم اكل الضب والضبع	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم اكل الارنب	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم أكل الجلالة	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم الحلف بغير الله	٢	٣٠



١. سبل السلام من أحاديث الأحكام/الأمير الصنعاني ٢. كتب مؤلفة في أحاديث الأحكام وشرحها متعددة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٤٠. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤١. القسم الجامعي / المركز
أصول الفقه	٤٢. اسم / رمز المقرر
-----	٤٣. البرامج التي يدخل فيها
-----	٤٤. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الرابعة	٤٥. الفصل / السنة
٩٠	٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/٤	٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٨. أهداف المقرر : أ. التعرف على الأدلة وطرق الاستنباط . ب. التمتع بقواعد استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعتمدة وفق ضوابط . ج. الترجيح بين الأدلة . والموازنة بين المذاهب .	



٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أن يتعرف الطالب على مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
أن يتعرف الطالب على قواعد استنباط الاحكام من النصوص .
تمكين الطالب على الاستقلالية واتباع الدليل الصحيح .
رسم المسار الصحيح للعملية الاجتهادية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
تمكين الطالب بتأصيل الأحكام الشرعية من مواردها الأصلية .
الموازنة والترجيح بين الادلة المتعارضة
رد الفتاوى الخاطي التي تخالف الادلة
الوقوف على المصالح التي راعاها الشارع الحكيم .
ممارسة الاجتهاد من خلال النظر ببيأصول والفروع .

ج- طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائي

د- مهارات التفكير

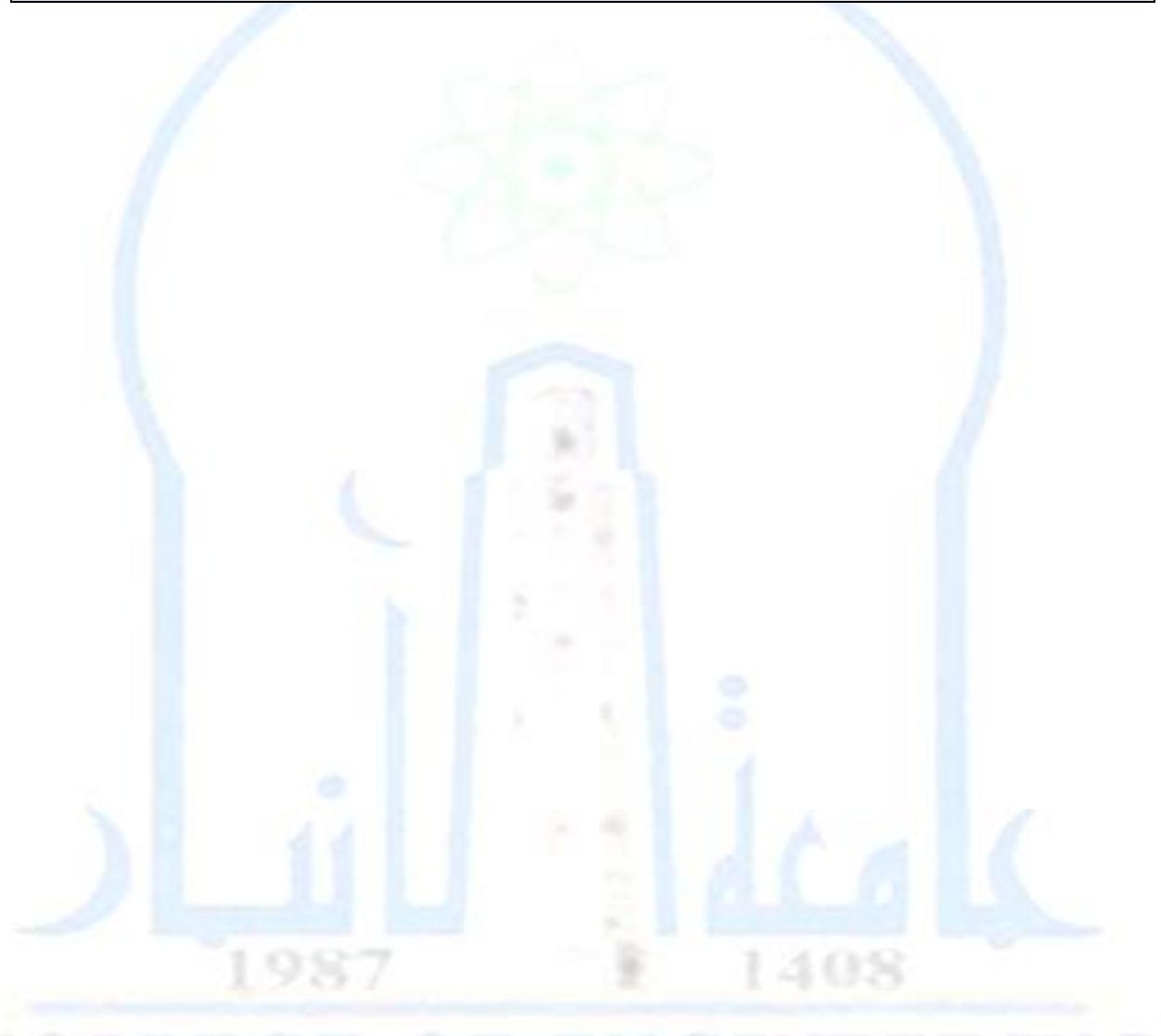
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف بطرق الاستنباط ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		الخاص ودلالته	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		المطلق والمقيد	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		مبحث الأمر وقواعده	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		مبحث النهي وقواعده	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		العام ألفاظه ودلالته	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		التخصيص المتصل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		التخصيص المنفصل	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		المشترك	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		الحقيقة	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		المجاز	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		الصريح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الكناية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الظاهر والنص	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		المفسر والمحكم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		الخفي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		المشكل	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	المجمل والمتشابه	٢	١٨
امتحان + نشاط	محاضرات	عبارة النص	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	أشارة النص	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	دلالة النص	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	دلالة الاقتضاء	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم المخالفة	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	تعارض الادلة	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	النسخ	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	الترجيح	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الجمع بين الدليلين	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	العدول عن الدليلين	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	الاجتهاد	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	التقليد	٢	٣٠





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥١. البنية التحتية	
١- الوجيز في أصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان ٢- أصول الأحكام . أ.د حمد عبيد الكبيسي	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٥٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٥٤. القسم الجامعي / المركز
التخريج ودراسة الأسانيد	٥٥. اسم / رمز المقرر
=====	٥٦. البرامج التي يدخل فيها
=====	٥٧. أشكال الحضور المتاحة
الاول/الرابع	٥٨. الفصل / السنة
٣٠	٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٢/٦/٢٠٢١	٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف

٦١. أهداف المقرر :
- التعريف بالتخريج وأهميته .
 - التعرف على طرق التخريج وبيانها .
 - بيان عدالة الصحابة ومعنى الجرح والتعديل ومعرفة الراوي وشروط الجرح وأسبابه .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم . ان يتعرف الطالب على مفهوم التخريج وأنواعه و، وطرق التخريج المتعارف عليها ، والتعرف على مفهوم الاسناد ودراسة الاسناد وبيان ترجمة الرجال من حيث الجرح والتعديل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع . ان يتعرف الطالب على كل طريقه من طرق التخريج ليتمكن الطالب من الوقوف على اصل الكتب التي روت هذه الاحاديث والدلالة عليها من مصادرها الاصلية

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة



د. هـ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		بيان معنى مصادر الحديث الأصلية وشرحها	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التعرف على المصادر الغير اصلية وبيانها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		معرفة درجة الحديث وفوائد التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		بيان طرق التخريج وأهمية دلالة هذه الطرق	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الطريقة الاولى للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الطريقة الثانية للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الطريقة الثالثة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الطريقة الرابعة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		بيان علم الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		جواز الجرح وشروط الجرح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		ظهور الجرح والتعديل واسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		مصطلحات الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		عدالة الصحابة وأدلتهم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		التعريف بالراوي وشروطه ومعرفة الثقات والضعفاء من الرواة	محاضرات	امتحان + نشاط



١٦	٢	١٦	١٦
٦٤. البنية التحتية			
التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي		القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
		متطلبات خاصة	
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٦٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٦٦ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٦٧ . القسم الجامعي / المركز
تلاوة	٦٨ . اسم / رمز المقرر
=====	٦٩ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٧٠ . أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٧١ . الفصل / السنة
٤٥	٧٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/٢٥	٧٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧٤ . أهداف المقرر :
	أ. صون اللسان عن الخطأ في تلاوة القرآن . ب. الإفادة في كيفية تدريس أحكام التلاوة . ج. تمييز كتب القراءات عن بعضها . د. حفظ الجزء الثلاثون من القرآن .



٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم

١. أ	أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته
٢. أ	أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد
٣. أ	أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية
٤. أ	أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة
٥. أ	أي يعرف الطالب مصدرية القراءات

ح- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ب	أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢. ب	أن يحلل الطالب معنى القراءة
٣. ب	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٤. ب	أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن
٥. ب	أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





٧٧. البنية التحتية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		التجويد، تعريفه، وأهميته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		حفظ سورتي النبا والنازعات	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		ما يلزم القارئ من الآداب عند التلاوة	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣		حفظ سورتي عبس والتكوير	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣		أحكام الاستعاذة والبسملة	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٣		حفظ سورتي الانفطار والمطففين	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٣		اللحن وأحكامه، وحفظ	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		حفظ سورة الانشقاق	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		حفظ سورة البروج	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		أحكام الميم الساكنة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		حفظ سورة الطارق	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		أحكام المدود	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٣		حفظ سورة الاعلى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٣		المدود الاصلية	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الميسر في علم التجويد كتب القراءات والعلل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٧٩. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٨٠. القسم الجامعي / المركز
علوم القرآن	٨١. اسم / رمز المقرر
-----	٨٢. البرامج التي يدخل فيها
-----	٨٣. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٨٤. الفصل / السنة
٩٠	٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/١١	٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٧. أهداف المقرر : أ. التمييز بين مواد علوم القرآن مثل الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه وغيرها من العلوم . ب. التمييز بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة . ج. التمييز بين القراءات الصحيحة والقراءات الشاذة . د. التعرف على أشهر كتب التفسير والمفسرين .	



٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

١.أ	أن يتعرف الطالب على مصدر القرآن الكريم
٢.أ	أن يفهم الطالب مسألة تنجيم القرآن الكريم والحكمة من ذلك
٣.أ	أن يفهم الطالب مسألة فتور الحي
٤.أ	أن يعرف الطالب كيف تلقى رسول الله ﷺ القرآن الكريم
٥.أ	أن يعرف الطالب كيف تطور شكل القرآن الكريم

ث- المهارات الخاصة بالموضوع

١.ب	أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين الآيات الناسخة والآيات المنسوخة
٢.ب	أن يفرق الطالب بين السور المكية والسور المدنية
٣.ب	أن يفرق الطالب بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة
٤.ب	أن يميز الطالب بين جمع القرآن في خلافة سيدنا أبي بكر <small>ر</small> وسيدنا عثمان بن عفان <small>ر</small>
٥.ب	أن يميز بين الآيات التي نزلت بسبب من الآيات التي نزلت بدون سبب

ج- طرائق التعليم والتعلم

١.ج	القدرة على حفظ القرآن الكريم
٢.ج	القدرة على قراءة القرآن حسب قواعد أحكام التلاوة
٣.ج	القدرة على استنتاج الأحكام العملية الصحيحة
٤.ج	أن يتمكنوا من التمييز بين القراءة صحيحة والقراءة الشاذة
٥.ج	القدرة على التمييز بين السور المكية من السور المدنية

طرائق التقييم

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية
١	الامتحان النصفى	٢٠%
٢	النشاط	٥%
٣	الامتحان النصفى	٢٠%
٤	الامتحان الشفهي	٥%
٥	الامتحان النهائي	٥٠%
	المجموع	١٠٠%

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات القدرة على الاستنتاج والمقارنة
هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد	





٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		علوم القرآن وتاريخ التأليف فيها	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		مصدر القرآن الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		بدء نزول القرآن الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		فتور الوحي	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		كيف تلقى رسول الله القرآن	محاضرات	امتحان + نشاط
٦			امتحان الشهر الأول		
٧	٢		أسباب النزول	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أهمية معرفة أسباب النزول	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		تنجيم القرآن والحكمة منه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		تدوين القرآن الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		جمع القرآن في الصحف	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		توحيد المصاحف	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		تعريف المكي والمدني	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤			امتحان الشهر الثاني		
١٥	٢		تحديد السور المكية والمدنية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦			عطلة نصف السنة		
١٧	٢		تطور شكل المصحف	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	قراءة القرآن الكريم	٢	١٨
امتحان + نشاط	محاضرات	فضائل التلاوة وآدابها	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	أصل القراءات القرآنية	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	معنى الأحرف السبعة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	نشأت مدارس القراءة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	القراء السبعة وأصول قراءتهم	٢	٢٣
		امتحان الشهر الأول		٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	القراءة الصحيحة والشاذة	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	نشأة علم التفسير	٢	٢٧
		امتحان الشهر الثاني		٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	أهمية علم التفسير والحاجة إليه	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	ثقافة المفسر وأدواته	٢	٣٠

٩٠. البنية التحتية	
٣- مباحث في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري الحمد ٤- كتب علوم القرآن/ متفرقة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٩١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٩٢. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٩٣. القسم الجامعي / المركز
المدخل لدراسة الفقه الاسلامي	٩٤. اسم / رمز المقرر
====	٩٥. البرامج التي يدخل فيها



=====	٩٦. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الاولى / مادة الكورسين	٩٧. الفصل / السنة
٩٠	٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٤/١	٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٠. أهداف المقرر : اطلاع الطلبة على منهاج الفقهاء السابقين وتعليمهم الاحكام المتعلقة بالطهارة والصة والزكاة والصيام والحج لتهيئتهم في ممارسة دورهم في المجتمع ومع طلاب المراحل الثانية التي سوف يقومون بتدريس المادة الاسلامية لهم	

١٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١. ان يعرف مناهج الفقهاء وكيفية استنباطهم الاحكام الفقهية من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها من الاصول المعتمدة	
٢. ان يتعرف على منهج الفقه الحنفي في احكام الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج	
٣. ان يفهم كيفية الاجابة عن اسئلة الطلاب اثناء تدريسه لمادة التربية الاسلامية عندما يتعلق السؤال بمادة فقهية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١. ان يحلل النتائج التي حصل عليها اثناء دراسته لهذه المادة كي يوصل المعلومة بأدق صورة الى الطلبة والمجتمع فيما بعد	
٢. ان يحل المشاكل ذات العلاقة بالموضوع ويستطيع ان يتجاوزها باسلوب علمي متميز	
ج- طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات	
اختبارات	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

- هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
 - د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
 - د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
 - د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
 - د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





١٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		نشأة الفقه الاسلامي : الفقه في عصر النبوة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢	٣		الفقه في عصر الخلفاء الراشدين وعصر التابعين	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣	٣		الازدهار الفقهي والمذاهب الفقهية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤	٣		نبذة عن المذهب الحنفي واصول المذهب وانتشاره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥	٣		نبذة عن المذهب المالكي واصول المذهب وانتشاره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦	٣		نبذة عن المذهب الشافعي والحنبلي	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧	٣		التعريف بالفقه والمنهج المعتمد في دراسة المادة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨	٣		كتاب الطهارة وفرائض الوضوء وفق المذهب الحنفي	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩	٣		السنن المتعلقة بالوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠	٣		مستحبات الوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١١	٣		نواقض الوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٣		احكام الغسل وموجباته	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٣		سنن الغسل	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٤	٣		الاغتسالات المسنونة كغسل الجمعة والعيدين وغيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+ نشاط	محاضرات	ما يحرم على المحدث والجنب والحائض	٣	١٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	التيمم واحكامه	٣	١٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	ماهية الصلاة لغة واصطلاحا وأوقات الصلوات الخمس	٣	١٧
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاقوات التي تكره فيها الصلاة	٣	١٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاذان والفاظه واحكامه	٣	١٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	شروط الصلاة	٣	٢٠
امتحان+ نشاط	محاضرات	احكام الصلاة والفرائض التي يفعلها المصلي في صلاته من قيام وقراءة	٣	٢١
امتحان+ نشاط	محاضرات	صفة الركوع والسجود والتشهد	٣	٢٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	مكروهات الصلاة و السهو في الصلاة واحكامه وكيفيته	٣	٢٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	صلاة الوتر واحكامها	٣	٢٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	صلاة الجمعة وشروطها وعلى من تجب	٣	٢٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	احكام الجنائز وغسل الميت وتكفينه والصلاة عليه	٣	٢٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	الصيام تعريفه وفرضيته واحكامه وعلى من يجب	٣	٢٧
امتحان+ نشاط	محاضرات	زكاة الفطر واحكامها وعلى من تجب	٣	٢٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	الزكاة تعريفها وفرضيتها	٣	٢٩
١. البنية التحتية				
امتحان+ نشاط	محاضرات	الحج تعريفه وموافقته واحكامه وعلى من يجب	١	٣٠

1987

1408



<p>١. كتاب المذاهب الفقهية للدكتور محمد فوزي فيض الله ٢. كتاب الاختيار لتعليل المختار لعبد الله بن محمود بن مودود الموصلي البلدحي الحنفي (المتوفى: ٦٨٣هـ)</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
<p>مراجعة المصادر والمراجع المتعلقة بمناهج الفقهاء ورائهم الفقهية ككتاب تاريخ التشريع الاسلامي لعبد الوهاب خلاف وكتاب البناية في شرح الهداية لمحمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ)</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤. القسم الجامعي / المركز
فقه الجنائيات	٥. اسم / رمز المقرر
=====	٦. البرامج التي يدخل فيها
=====	٧. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٨. الفصل / السنة
(٣) كل اسبوع	٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٥ / ٢٢	١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعليم الطالب عل الحدود الشرعية وطرق التجنب عن ارتكاب هذه الجرائم عن طريق تعليمه عن الايمان بما انزل الله من اوامر ونواهي والعمل عليها ؛ لأنه تصب في مصلحته ومصلحة المجتمع بأسره ، ومعرفة حكم كل حد جريمة يقوم بها ، فالحدود واجبة التطبيق.	

١٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أن يتعلم الطالب لفقه الجنائيات ، والهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية .
أن يتعلم الطالب الأحكام التعزيرية



ب- المهارات الخاصة بالموضوع
أن يتمكن الطالب من الوصول إلى محتوى المادة
أن يتمكن الطالب من التمييز بين الأحكام الفقهية

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الجناية معناها والهدف من العقوبة في الشريعة ، تعريف الحدود واقسامه ، والفرق بين الحد والتعزير .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢			حد الزنا تعريفه ومشروعيته ، واركان جريمة الزنا وشروطها	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣			ادلة اثبات الزنا ، اقرار الرجل بالزنا وانكار المرأة .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤			عقوبة الزنا – من يقيم الحد ومن يحضره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥			حد القذف تعريفه وادلته وشروط وجوب حد القذف	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦			طرق اثبات القذف ، عقوبة القذف – مسقطات حد القذف	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧			حد السرقة تعريفها وانواعها وحكمها ، وشروطها – وقت اعتبار النصاب .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨			الاشترائك في السرقة والحرز وانواعه ، سرقة الكفن وسرقة الضيف وسرقة الخادم	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩			سرقة الاموال العامة ، سرقة المسجد والمال الموقوف والسرقة من الاقارب وسرقة احد الزوجين من الآخر وسرقة الغريم ، وشروط المسروق منه	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠			طرق اثبات السرقة والرجوع عن الاقرار والشفاعة في السرقة وعقوبة السرقة – مسقطات حد	محاضرات	امتحان+ نشاط



		السرقه			
امتحان+ نشاط	محاضرات	حد الحرابة تعريفه ودليله وشروط القطع			١١
امتحان+ نشاط	محاضرات	شروط القاطع والمقطوع عليه معا وشروط المقطوع له			١٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	والمقطوع فيه وطرق اثبات قطع الطريق عقوبة القطع – ضمان المال و مسقطات حد القطع .			١٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	حد شرب الخمر ادلة تحريمه ، الاشربة المسكرة ، والحشيش والفيوم والبنج وضابط السكر والتداوي بالخمير .			١٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	شروط وجوب حد الشرب وطرق اثباته ومقدار الحد – الحدود زواجرا م جوابر			١٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	حد البغي تعريفه وحكمه ، اموال البغاة – استعانة اهل البغي بغير المسلمين			١٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	التعزير تعريفه ودليل مشروعيته – التعزير بالمال وضمان المعزر اذا مات			١٧
امتحان+ نشاط	محاضرات	القصاص والدية تمهيد - المراد بالقتل العمد			١٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	القتل بالخنق – قتل الرجل بالمرأة			١٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	قتل الجماعة بالوحد – اختلاف ورثة الدم في العفو			٢٠
امتحان+ نشاط	محاضرات	عفو الولي قبل موت المجني عليه - الاكراه على القتل			٢١
امتحان+ نشاط	محاضرات	كفارة القتل – شروط وجوب القصاص			٢٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	القصاص في الشجاج – مشروعية الدية			٢٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	الدية الواجبة في النفس –			٢٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	ما يجب في الجناية على الجنين – ما تتحمله العاقلة وما لا تتحمله			٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	طرق اثبات الجناية على النفس وما دونها – موجب القسامة			٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٣٠

١٤ . البنية التحتية	
فقہ المعاملات والجنايات للدكتور عبد الله الجبوري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٦. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٧. القسم الجامعي / المركز
العقيدة الإسلامية	١٨. اسم / رمز المقرر
-----	١٩. البرامج التي يدخل فيها
-----	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٢١. الفصل / السنة
٦٠	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤. أهداف المقرر : أ. تبيان منهج العقيدة الإسلامية الصحيح. ب. الإفادة من معرفة المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية. ج. معرفة المحاور الرئيسة في العقيدة الإسلامية.	



<p>ج- المعرفة والفهم أن يتعرف الطالب على علم العقيدة. أن يتعرف الطالب على مناهج المارس العقدية. أن يفهم الطالب العقيدة الصحيحة.</p>						
<p>ج- المهارات الخاصة بالموضوع أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة</p>						
<p>ج- طرائق التعليم والتعلم محاضرات اختبارات الواجبات البيتية</p>						
<p>طرائق التقييم</p> <table border="1"> <tr> <td>الامتحان النصفي</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>النشاط</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>الامتحان النهائي</td> <td>٣</td> </tr> </table>	الامتحان النصفي	١	النشاط	٢	الامتحان النهائي	٣
الامتحان النصفي	١					
النشاط	٢					
الامتحان النهائي	٣					
<p>د- مهارات التفكير</p> <table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التقييم الصحيح	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة		
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع						
القدرة على التقييم الصحيح						
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات						
القدرة على الاستنتاج والمقارنة						
<p>هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة</p>						



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		معرفة تاريخ علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		حالة العقائد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حالة العقائد في عهد الأمويين	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حالة العقائد في عهد العباسيين	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حالة العقائد في العهد الحالي	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		أصول الدين عند أهل السنة والمعتزلة	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أصول الدين عند الشيعة	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الإلحاد وأسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		أدلة وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		صفات الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الصفة النفسية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الصفات السلبية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		القدم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		البقاء	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	القيام بالنفس	٢	١٧
امتحان + نشاط	محاضرات	نفي المماثلة	٢	١٨
امتحان + نشاط	محاضرات	الوحدانية	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	الصفات المعنوية	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	القدرة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	الإرادة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	العلم	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الحياة	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	السمع	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	البصر	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الكلام	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	النزاع في الصفات الإلهية	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	القضاء والقدر	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	رؤية الله تعالى	٢	٣٠





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٧. البنية التحتية	
٥- أصول الدين الاسلامي/ للدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان الدين	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٩ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٣٠ . القسم الجامعي / المركز
النحو القرآني	٣١ . اسم / رمز المقرر
=====	٣٢ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٣٣ . أشكال الحضور المتاحة
الأول والثاني / الرابعة	٣٤ . الفصل / السنة
٩٠	٣٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/١٠/١	٣٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٧ . أهداف المقرر :	
أ: بيان عظمة اللغة العربية في تقويم الألسن .	
ب: سعة المعاني في لغتنا فضلا عن جمالية فن الإعراب.	
ج: تبسيط اللغة العربية وبشكل يتوافق مع مقتضيات العصر.	

٣٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>١: أن يتعرف الطالب على نصوص قرآنية متنوعة تدرج تحت موضوعات اللغة العربية.</p> <p>٢: أن يتعرف الطالب على ظواهر النصوص القرآنية من حيث الدلالة والمعنى والاعراب.</p> <p>٣: الغوص في أسرار الألفاظ القرآنية.</p> <p>٤: التعرف على تنوع القراءات وأثرها في توجيه الإعراب.</p>						
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>١: قدرة الطالب على تعلم فن الاعراب.</p> <p>٢: معرفة الشاذ من القراءات ومعرفة توجيهات النحاة في الإعراب.</p>						
<p>ج- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات</p> <p>اختبارات</p> <p>الواجبات البيتية</p>						
<p>طرائق التقييم</p> <table border="1"><tr><td>الامتحان النصفى</td><td>١</td></tr><tr><td>النشاط</td><td>٢</td></tr><tr><td>الامتحان النهائي</td><td>٣</td></tr></table>	الامتحان النصفى	١	النشاط	٢	الامتحان النهائي	٣
الامتحان النصفى	١					
النشاط	٢					
الامتحان النهائي	٣					
<p>د- مهارات التفكير</p> <table border="1"><tr><td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td></tr><tr><td>القدرة على التقييم الصحيح</td></tr><tr><td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td></tr><tr><td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td></tr></table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التقييم الصحيح	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة		
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع						
القدرة على التقييم الصحيح						
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات						
القدرة على الاستنتاج والمقارنة						



هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١.د قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

٢.د التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

٣.د تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

٤.د تحديد معايير العمل المناسبة

٥.د تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		أقسام الكلمة	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		تنوع الأفعال	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		أثر الزمن في تنوع الأفعال	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		تغير الدلالة الزمنية للفعل الماضي	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		تنوع القراءات في تغير الاعراب	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		العلاقة بين الفعل الماضي والأفعال الأخرى من حيث الزمن.	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		اتصال الضمائر بالفعل الماضي وأثر ذلك في دلالة الفعل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أثر أدوات النفي على الفعل الماضي.	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الفعل المضارع وسبب التسمية وعلاقته بالاسم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		رفع الفعل المضارع عموماً	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		جزم الفعل المضارع	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		نصب الفعل المضارع	محاضرات	امتحان + نشاط



٤٠. البنية التحتية

امتحان + نشاط	محاضرات	الأدوات النافية الناصبة للفعل المضارع	٢	١٥	
امتحان + نشاط	محاضرات	الأدوات الجازمة لفعالين	٢	١٦	
امتحان + نشاط	محاضرات	الأفعال الخمسة ، فعل الأمر	٢	١٧	
امتحان + نشاط	محاضرات	بناء الأفعال	٢	١٨	
امتحان + نشاط	محاضرات	العلاقة بين الأفعال والأسماء	٢	١٩	
امتحان + نشاط	محاضرات	الحرف وأنواعه	٢	٢٠	
امتحان + نشاط	محاضرات	أثر الحروف على الفعل والاسم	٢	٢١	
امتحان + نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني	٢	٢٢	
امتحان + نشاط	محاضرات	الجملة الفعلية العمدة	٢	٢٣	
امتحان + نشاط	محاضرات	الجملة الاسمية العمدة	٢	٢٤	
امتحان + نشاط	محاضرات	التوابع للجملة	٢	٢٥	
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيقات	٢	٢٦	
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيقات	٢	٢٧	
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيقات	٢	٢٨	
امتحان + نشاط	محاضرات	مراجعة للمنهج	٢	٢٩	
امتحان + نشاط	محاضرات	مراجعة للمنهج	٢	٣٠	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>معاني النحو للفراء النحو القرآني قواعد وشواهد النحو الواضح الكامل في النحو</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>									
	<p>متطلب ٤١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>									
	<p>أ- المعرفة والفهم ١- ان يتعرف الطالب على أنواع تفسير القرآن الكريم . ٢- ان يفهم الطالب طريقة التفسير التحليلي للآيات . ٣- ان يفهم الطالب كيفية الوصول الى المعنى العام للآيات . ٤- ان يتعرف الطالب على خطوات تفسير الآية .</p>									
	<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- ان يكون الطالب قادراً على ان يميز بين أنواع التفسير . ٢- ان يفرق الطالب بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي . ٣- ان يفرق الطالب بين خطوات تفسير الآية . ٤- ان يفرق الطالب بين المعنى الإجمالي والتقليصي للآيات .</p>									
	<p>ج- طرائق التعليم والتعلم محاضرات + اختبارات + الواجبات البيتية ١- القدرة على حفظ القرآن بالطريقة المثلى . ٢- القدرة على قراءة القرآن حسب قواعد التلاوة . ٣- الوصول بالطالب على فهم الآيات بصورة علمية . ٤- القدية على استنتاج الاحكام العلمية من الآيات .</p>									
<p>النسبة المئوية</p> <table border="1" data-bbox="716 1499 1289 1625"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان النصفى</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥%</td> <td>النشاط</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٥٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> <td>٣</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان النصفى	١	٥%	النشاط	٢	٥٠%	الامتحان النهائي	٣	<p>طرائق التقييم</p>
٢٠%	الامتحان النصفى	١								
٥%	النشاط	٢								
٥٠%	الامتحان النهائي	٣								
	<p>د- مهارات التفكير</p> <table border="1" data-bbox="293 1801 1325 1919"> <tr> <td></td> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>القدرة على التقييم الصحيح</td> </tr> <tr> <td></td> <td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td> </tr> </table>		القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع		القدرة على التقييم الصحيح		القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات			
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع									
	القدرة على التقييم الصحيح									
	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات									



	القدرة على الاستنتاج والمقارنة
هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	<p>د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل</p> <p>د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها</p> <p>د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p> <p>د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة</p> <p>د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد</p>
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	٤٢ . القبول
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٤٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤٤. القسم الجامعي / المركز
التفسير	٤٥. اسم / رمز المقرر
=====	٤٦. البرامج التي يدخل فيها
=====	٤٧. أشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني / الثاني	٤٨. الفصل / السنة
٦٠	٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١/١	٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥١. أهداف المقرر : أ- التعرف على اقسام التفسير للقرآن الكريم ب- تفسير الآيات حسب التفسير التحليلي والذي يشتمل على تفسير الكلمات - مناسبة الآية - أسباب النزول - القراءات وتوجيهها اللغوية - القضايا البلاغية - المعنى العام - الدلالات والاحكام .	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		سورة البقرة الآيات ٩-١	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		سورة البقرة الآيات ١٨-٩	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		سورة البقرة الآيات ٢٧-١٨	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		سورة البقرة الآيات ٣٢-٢٧	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		سورة آل عمران الآيات ٣٩-٣٢	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		سورة آل عمران الآيات ٨١-٨٧	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		سورة آل عمران الآيات ٨٨-٩٤	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		سورة آل عمران الآيات ٩٥-٢٠٠	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		سورة المائدة الآيات ٤٩-٤١	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		سورة المائدة الآيات ٥٧-٥٠	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		سورة الأعراف الآيات ٣٩-٣١	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		سورة الأعراف الآيات ٤٨-٤٠	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		سورة الأعراف الآيات ٥٨-٤٨	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		سورة يونس الآيات ٩-١	محاضرات	امتحان + نشاط



امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ١٠-١٨		٢	١٥
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ١٩-٢٧		٢	فصل ثاني ١
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٢٨-٣٧		٢	٢
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٣٨-٤٧		٢	٣
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٤٨-٥٧		٢	٤
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٥٨-٦٧		٢	٥
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٦٨-٧٧		٢	٦
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٧٨-٨٨		٢	٧
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٨٧-٩٦		٢	٨
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة يونس الآيات ٩٧-١٠٩		٢	٩
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الرعد الآيات ١-٨		٢	١٠
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الرعد الآيات ٩-١٧		٢	١١
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الرعد الآيات ١٨-٢٥		٢	١٢
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الرعد الآيات ٢٦-٣١		٢	١٣
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الرعد الآيات ٣٢-٣٨		٢	١٤
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الرعد الآيات ٣٩-٤٣		٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٥٤ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٥٥ . القسم الجامعي / المركز
الحفظ والتلاوة	٥٦ . اسم / رمز المقرر
=====	٥٧ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٥٨ . أشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني / الرابع	٥٩ . الفصل / السنة
٦٠	٦٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)



٢٠٢٠/١/١	٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٢. أهداف المقرر : صون اللسان عن الخطأ في تلاوة القرآن .
	٦٣. ب. الإفادة في كيفية تدريس أحكام التلاوة .
	٦٤. ج. تميز كتب القراءات عن بعضها .
	٦٥. د. حفظ جزء الذاريات من القرآن

٦٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
ت- المعرفة والفهم		
	أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته	
	أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد	
	أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية	
	أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة	
	-٥	
ث- المهارات الخاصة بالموضوع		
	أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	
	أن يحلل الطالب معنى القراءة	
	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	
	أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن	
	أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات	
	-٥	
ج- طرائق التعليم والتعلم		
محاضرات + اختبارات + الواجبات البيتية		
	٥- القدرة على حفظ القرآن بالطريقة المثلى .	
	٦- القدرة على قراءة القرآن حسب قواعد التلاوة .	
	٧- الوصول بالطالب على فهم الآيات بصورة علمية .	
	٨- القدرة على استنتاج الاحكام العلمية من الآيات .	
طرائق التقييم النسبة المنوية		
١	الامتحان النصفى	٢٠%
٢	النشاط	٥%
٣	الامتحان النهائي	٥٠%



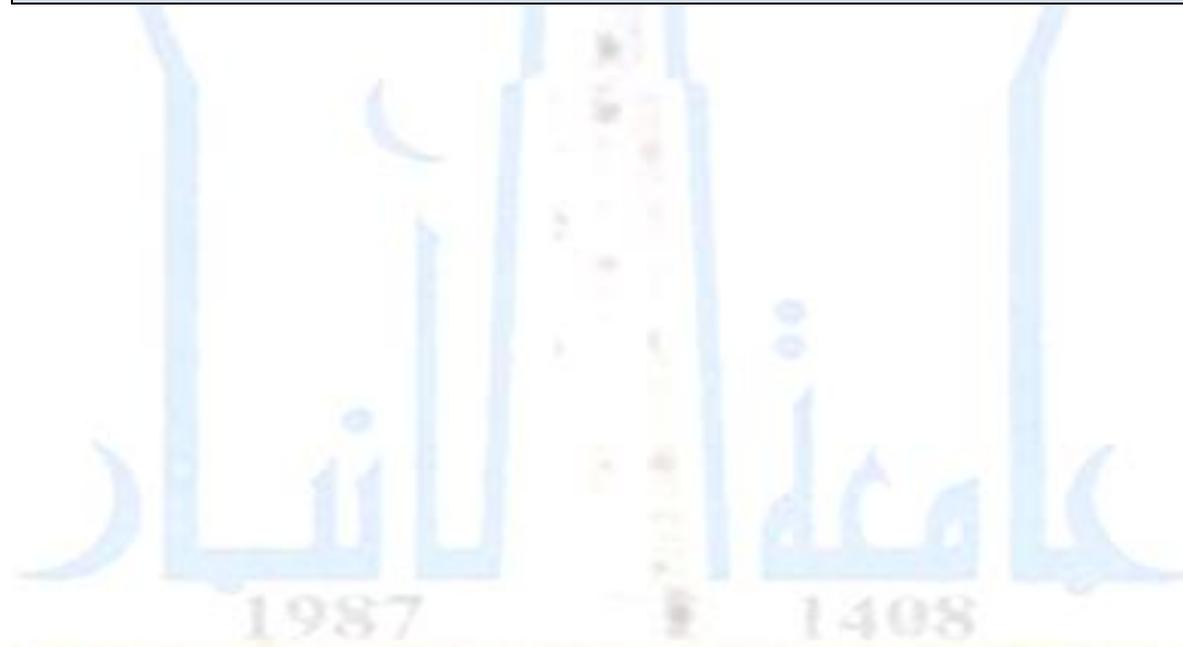
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		القرءات: <ul style="list-style-type: none"> • الفرق بين القراءة والرواية والطريق . 	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالقراءات والقراء . 	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالفرش والأصول . 	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		ما يرعى لحفص من الفرش والأصول .	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		القراءات المشهورة في العصر الحديث:	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		قراءة عاصم .	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		قراءة نافع .	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		قراءة البصري / أبي عمرو البصري .	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		سورة الذاريات	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		سورة الطور	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		سورة النجم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		سورة القمر	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الحمن		٢	١٣
امتحان + نشاط	محاضرات	سورة الواقعة		٢	١٤
امتحان + نشاط	محاضرات	الحديد		٢	١٥
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	فصل ثاني
امتحان + نشاط	محاضرات	المجادلة		٢	١
امتحان + نشاط	محاضرات	الحشر		٢	٢
امتحان + نشاط	محاضرات	المتحنة		٢	٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الصف		٢	٤
امتحان + نشاط	محاضرات	الجمعة		٢	٥
امتحان + نشاط	محاضرات	المنافقون		٢	٦
امتحان + نشاط	محاضرات	التغابن		٢	٧
امتحان + نشاط	محاضرات	الطلاق		٢	٨
امتحان + نشاط	محاضرات	التحريم		٢	٩
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	١٠
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	١١
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	١٢
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	١٣
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	١٤
امتحان + نشاط	محاضرات			٢	١٥

٦٨. القبول

المتطلبات السابقة



أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٦٩ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٧٠ . القسم الجامعي / المركز
السيرة النبوية	٧١ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٧٢ . البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٧٣ . أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية	٧٤ . الفصل / السنة
٣٠	٧٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٨/٢٢
٧٧. أهداف المقرر :	
<p>١- ان يدرك الطلبة حاجة البشرية عند البعثة الى رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وعالمية تلك الرسالة</p> <p>٢- ان يلم الطلبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومعرفة اهم مصادر ها .</p> <p>٣- ان يقف الطلبة على التطبيق العملي الأمثل للسلام .</p> <p>٤- ان تفهم الطلبة نصوص الكتاب والسنة المتعلقة بالسيرة النبوية .</p> <p>٥- ان تتأسى الطلبة بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال معرفة سيرته صلى الله عليه وسلمز</p> <p>٦- معرفة المنهج الصحيح في الدعوة الى الله .</p> <p>٧- ان تتعرف الطلبة على بعض سنن الله تعالى في النصر والتمكين.</p> <p>٨- ان تتعلم الطلبة قدر من المعرفة الصحيحة المتعلقة بالعقيدة والشريعة والاخلاق والسياسة والتربية والاجتماع وغيرها.</p>	

٧٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>والمقصود بها إدراك المعلومات والمفاهيم.</p> <ul style="list-style-type: none">• ادراك الطلبة للأحداث المهمة فى سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم• تستطيع الطلبة ادراك الدروس والعبر من هذه الاحداث.• تمكن الطلبة من ربط السيرة بالواقع الحالى للأمة الاسلامية	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none">١- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات.٢- القدرة على وضع إستراتيجية بحثية ملائمة.٣- القدرة على التقييم.٤- القدرة على النقد والتحليل.٥- القدرة على التعامل مع الكتب والمراجع العلمية.٦- القدرة على البحث والتقصي من الانترنت .٧- القدرة على تحليل الاحداث واستخلاص الدروس والعبر وربطها بالواقع	



ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			اهداف دراسة السيرة النبوية	محاضرات	نشاط
٢			خصائص السيرة ومصادر السيرة	محاضرات	نشاط
٣			اختياره من بيت شرف ونسب	محاضرات	نشاط
٤			يتم النبي	محاضرات	نشاط
٥			عمله بالرعي والتجارة	محاضرات	نشاط
٦			حفظ الله للنبي قبل البعثة	محاضرات	نشاط
٧			مشاركته في أحداث قومه	محاضرات	نشاط
٨			زواجه ص من خديجة	محاضرات	نشاط
٩			الوحي	محاضرات	نشاط
١٠			مراحل الدعوة	محاضرات	نشاط
١١			من اساليب المخالفين في مواجهة الدعوة	محاضرات	نشاط
١٢			سنة الله في الابتلاء	محاضرات	نشاط



نشاط	محاضرات	- الهجرة الى الحبشة			١٣
نشاط	محاضرات	ذهابه الى الطائف			١٤
نشاط	محاضرات	الأسراء والمعراج			١٥
نشاط	محاضرات	الهجرة الى المدينة			١٦
نشاط	محاضرات	تنظيم المجتمع المدني			١٧
نشاط	محاضرات	الاذن بالجهاد			١٨
		الأمتحان النصفي			١٩
نشاط	محاضرات	تعريف الغزوة والسرية - وعدد غزوات الرسول			٢٠
نشاط	محاضرات	غزوة بدر			٢١
نشاط	محاضرات	غزوة أحد			٢٢
نشاط	محاضرات	الخندق			٢٣
نشاط	محاضرات	الحديبية			٢٤
نشاط	محاضرات	غزوة مؤتة			٢٥
نشاط	محاضرات	فتح مكة			٢٦
نشاط	محاضرات	حنين غزوة			٢٧
نشاط	محاضرات	غزوة تبوك			٢٨
نشاط	محاضرات	وفاته صلى الله عليه وسلم			٢٩
نشاط	محاضرات	نظرة عامة في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم			٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٠. البنية التحتية	
السيرة النبوية لابن هشام فقه السيرة النبوية محمد منير غضبان هذا الحبيب يامحب لابو بكر الجزائري	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
جهاز عرض (داتا شو)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٨١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٨٢. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٨٣. القسم الجامعي / المركز
السيرة النبوية	٨٤. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٨٥. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٨٦. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية	٨٧. الفصل / السنة
٣٠	٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٥-٢٢	٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٠. أهداف المقرر :	
<p>٩- ان يدرك الطلبة حاجة البشرية عند البعثة الى رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وعالمية تلك الرسالة</p> <p>١٠- ان يلم الطلبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومعرفة اهم مصادر ها .</p> <p>١١- ان يقف الطلبة على التطبيق العملي الأمثل للسلام .</p> <p>١٢- ان تفهم الطلبة نصوص الكتاب والسنة المتعلقة بالسيرة النبوية .</p> <p>١٣- ان تتأسى الطلبة بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال معرفة سيرته صلى الله عليه وسلمز</p> <p>١٤- معرفة المنهج الصحيح في الدعوة الى الله .</p> <p>١٥- ان تتعرف الطلبة على بعض سنن الله تعالى في النصر والتمكين.</p> <p>١٦- ان تتعلم الطلبة قدر من المعرفة الصحيحة المتعلقة بالعقيدة والشريعة والاخلاق والسياسة والتربية والاجتماع وغيرها.</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٩١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

والمقصود بها إدراك المعلومات والمفاهيم.

- ادراك الطلبة للأحداث المهمة في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- تستطيع الطلبة ادراك الدروس والعبر من هذه الاحداث.
- تمكن الطلبة من ربط السيرة بالواقع الحالي للأمة الاسلامية

ث- المهارات الخاصة بالموضوع

- ٨- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات.
- ٩- القدرة على وضع إستراتيجية بحثية ملائمة.
- ١٠- القدرة على التقييم.
- ١١- القدرة على النقد والتحليل.
- ١٢- القدرة على التعامل مع الكتب والمراجع العلمية.
- ١٣- القدرة على البحث والتقصي من الانترنت .
- ١٤- القدرة على تحليل الاحداث واستخلاص الدروس والعبر وربطها بالواقع

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح



القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			اهداف دراسة السيرة النبوية	محاضرات	نشاط
٢			خصائص السيرة ومصادر السيرة	محاضرات	نشاط
٣			اختياره من بيت شرف ونسب	محاضرات	نشاط
٤			يتم النبي	محاضرات	نشاط
٥			عمله بالرعي والتجارة	محاضرات	نشاط
٦			حفظ الله للنبي قبل البعثة	محاضرات	نشاط
٧			مشاركته في أحداث قومه	محاضرات	نشاط
٨			زواجه ص من خديجة	محاضرات	نشاط
٩			الوحي	محاضرات	نشاط
١٠			مراحل الدعوة	محاضرات	نشاط
١١			من اساليب المخالفين في مواجهة الدعوة	محاضرات	نشاط
١٢			سنة الله في الابتلاء	محاضرات	نشاط



نشاط	محاضرات	- الهجرة الى الحبشة			١٣
نشاط	محاضرات	ذهابه الى الطائف			١٤
نشاط	محاضرات	الأسراء والمعراج			١٥
نشاط	محاضرات	الهجرة الى المدينة			١٦
نشاط	محاضرات	تنظيم المجتمع المدني			١٧
نشاط	محاضرات	الاذن بالجهاد			١٨
		الأمتحان النصفي			١٩
نشاط	محاضرات	تعريف الغزوة والسرية - وعدد غزوات الرسول			٢٠
نشاط	محاضرات	غزوة بدر			٢١
نشاط	محاضرات	غزوة أحد			٢٢
نشاط	محاضرات	الخندق			٢٣
نشاط	محاضرات	الحديبية			٢٤
نشاط	محاضرات	غزوة مؤتة			٢٥
نشاط	محاضرات	فتح مكة			٢٦
نشاط	محاضرات	حنين غزوة			٢٧
نشاط	محاضرات	غزوة تبوك			٢٨
نشاط	محاضرات	وفاته صلى الله عليه وسلم			٢٩
نشاط	محاضرات	نظرة عامة في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم			٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٩٣. البنية التحتية	
السيرة النبوية لابن هشام فقه السيرة النبوية محمد منير غضبان هذا الحبيب يامحب لابو بكر الجزائري	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
جهاز عرض (داتا شو)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

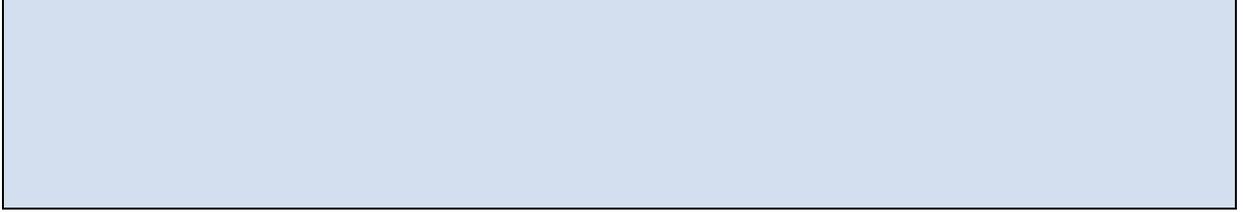
جامعة الانبار	٩٥ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٩٦ . القسم الجامعي / المركز
فقه مواريث	٩٧ . اسم / رمز المقرر
=====	٩٨ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٩٩ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الثانية	١٠٠ . الفصل / السنة
٤٥	١٠١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١٤	١٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٣ . أهداف المقرر :	
أ. أن يفهم الطالب الفقه واحكام النكاح والعقد ب. أن يتمكن الطالب من تطبيق مسائل الميراث	

١٠٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١. أ	معرفة احكام النكاح والنساء المحرمات
٢. أ	معرفة الحكم الشرعي لوقوع الطلاق
٣. أ	معرفة طريقة البحث في مسائل الميراث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	أ. ٤
	أ. ٥
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب. ١	إن يتعرف الطالب على وظيفة الفقيه
ب. ٢	إن يتذكر الطالب أن مرد الأدلة إلى القرآن
ب. ٣	إن يطبق المسائل على اصحاب الفروض من الورثة
ب. ٤	
ب. ٥	
ج- طرائق التعليم والتعلم محاضرات اختبارات الواجبات البيتية	
طرائق التقييم	
١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى
د- مهارات التفكير	
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
	القدرة على التقييم الصحيح
	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
	القدرة على الاستنتاج والمقارنة
هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
	د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
	د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
	د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
	د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
	د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١٠٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة في النكاح وتعريفه وحكمه	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		معنى الخطبة / التركة وانواعها وحقوقها	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		صفات المرأة المباحة للخطبة / تنفيذ الوصية والارث	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣		اركان عقد النكاح / اركان الميراث واسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣		انعقاد العقد بالاشارة والكتابة / موانع الميراث	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٣		شروط الانعقاد / مستحقوا التركة	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٣		عطلة عيد الاضحى	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		شروط صحة عقد النكاح / ميراث الزوج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		شروط الشهود في عقد النكاح / ميراث الزوجة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		شروط نفاذ العقد / ميراث الاب	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		المحرمات من النسب / ميراث الام	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		المحرمات بسبب المصاهرة / ميراث الجد	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		المحرمات بسبب الرضاع / ميراث الاخوة مع الجد	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٣		حقوق الزوجة / ميراث الجدة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٣		المهر وبما يصح المهر	محاضرات	امتحان + نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٦. البنية التحتية	
كتب منهجية/ احكام النكاح كتب مساعدة/ احكام المواريث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٧. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٠٨ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٠٩ . القسم الجامعي / المركز
مناهج المحدثين	١١٠ . اسم / رمز المقرر
-----	١١١ . البرامج التي يدخل فيها
-----	١١٢ . أشكال الحضور المتاحة
فصلين/ الرابع	١١٣ . الفصل / السنة
٦٠	١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٢	١١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٦ . أهداف المقرر : أ. التمييز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة . ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج. تميز كتب الحديث عن بعضها .

١١٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- المعرفة والفهم
أن يتعرف الطالب على علم مصطلح الحديث
أن يتعرف الطالب على مناهج المحدثين
أن يفهم الطالب مصطلحات المحدثين

د- المهارات الخاصة بالموضوع
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

ج- طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف مناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		تعريف علم التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		تأصيل مناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		غايات علم المناهج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		نشأة مناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		المصادر في مناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		مكانة الحديث في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الصحابة والحديث النبوي	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		عدالة الصحابة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		مناهج الصحابة في الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		مناهج الصحابة في وضع الحد	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		مناهج المحدثين في الرواية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		منهاج طالب الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		منهاج المحدث	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		منهاج أداء الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		منهاج سماع الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		منهاج رواية الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		منهاج كتابة الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط



امتحان + نشاط	محاضرات	مناهج عامة في التصنيف	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	التصنيف على الأبواب	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	التصنيف على أسماء الصحابة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	المصنفات الجامعة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	مصنفات الزوائد	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب الأجزاء	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب التخريج	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب العلل	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب المعاجم	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب الفهارس	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	مناهج خاصة	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	الكتب الخمسة	٢	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١٩. البنية التحتية	
٦- مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر ٧- مناهج المحدثين الخاصة/ متفرقة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة







نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٢١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٢٢. القسم الجامعي / المركز
فقه المعاملات	١٢٣. اسم / رمز المقرر
-----	١٢٤. البرامج التي يدخل فيها
-----	١٢٥. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٢٦. الفصل / السنة
١٢٠	١٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٩. أهداف المقرر : أ. تسهيل أساليب فقهاء الشريعة رحمهم الله وإيصالها إلى عقول الطلبة وأذهانهم وفق عرض مناسب . ب. تعريف الطلبة إن الفقه الإسلامي ينقسم إلى فقه العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات . ج . تعريف الطلبة أن الاختلاف الفقهي بين الفقهاء اختلاف تنوع وليس خلافا يؤدي إلى المنازعة .	



د . الاحتفاظ بالعمق الفقهي المتماثل بين عبارات الفقهاء واستدلالاتهم من اجل أن تبقى الصلة قائمة بين طلبة الفقه مصادرہ

١٣٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- المعرفة والفهم

١.أ	أن يتعرف الطالب على مصادر الفقه الإسلامي وأمتهات تلك المصادر
٢.أ	أن يفهم الطالب أن عقد البيع وتوابعه هو اخطر أنواع المعاملات
٣.أ	أن يفهم الطالب إن جميع المعاملات المالية إذا ماخلت الربا والغرر فهي جائزة
٤.أ	أن يعرف الطالب أن أدلة الفقهاء لما ذهبوا إليه من آراء هي من الكتاب والسنة والإجماع والمعقول
٥.أ	أن يعرف الطالب كيفية استنباط الأحكام الفقهية من مصادرها

ر- المهارات الخاصة بالموضوع

١.ب	أن يكون الطالب قادراً عل التمييز بين المواضيع الفقهية المتعددة في باب المعاملات
٢.ب	أن يفرق الطالب بين الآراء الفقهية المتعددة في الباب الواحد
٣.ب	أن يستطيع الطالب الترجيح بين الآراء الفقهية اعتماداً على الأدلة التي اعتمد عليها الفقهاء
٤.ب	
٥.ب	

ج- طرائق التعليم والتعلم

١.ج	مناقشة الطالب لادلة الفقهاء التي استدلوا بها في المسائل الفقهية المتعددة
٢.ج	فهم الدليل يمثل نسبة كبيرة من فهم الاحكام التي استنبطت منها
٣.ج	القدرة على استنتاج الأحكام العملية الصحيحة
٤.ج	
٥.ج	

طرائق التقييم

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية
١	الامتحان النصفي	٢٠%
٢	النشاط	٥%
٣	الامتحان النصفي	٢٠%
٤	الامتحان الشفهي	٥%
٥	الامتحان النهائي	٥٠%
	المجموع	١٠٠%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم ليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





١٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف البيع وأدلة مشروعيته وأركانه	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		خيارات البيع الشرط والرؤية والعيب والمجلس	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		الربا وأنواعه	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣		القرض وما يصح فيه	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣		السلم أركانه ودليله	محاضرات	امتحان + نشاط
٦			امتحان الشهر الأول		
٧	٣		الرهن تعريفه ودليل مشروعيته وأركانه وشروطه	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		عقد الكفالة ودليله وأركانه وشروط انعقاده	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		الوكالة تعريفها وأركانها وانتهائها	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		عقد الهبة تعريفه ودليله وأركانه وشروط الرجوع فيه	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		تعريف الوديعة ومشروعيتها وأركانها وأحكامها وانتهائها	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		اللقطة تعريفها ومشروعيتها وشروطها	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		الجعالة تعريفها ودليلها وشروطها	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤			الإجارة تعريفها ومشروعيتها وأركانها وصيغتها		
١٥	٣		الشركة تعريفها وأنواعها ومشروعيتها	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦			عطلة نصف السنة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	شكة الأبدان وشركة العنان وشركة الوجوه	٣	١٧
امتحان + نشاط	محاضرات	إنهاء الشركة الأسباب القهرية والأسباب الإرادية	٣	١٨
امتحان + نشاط	محاضرات	المضاربة تعريفها ومشروعيتها	٣	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	صيغة انعقاد المضاربة	٣	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	أحكام المضاربة	٣	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	اثار المضاربة الصحيحة بالنسبة لرب المال	٣	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	أسباب انتهاء المضاربة	٣	٢٣
		امتحان الشهر الأول		٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	الوقف تعريفه واركائه	٣	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	شروط الوقف	٣	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	شروط الواقف	٣	٢٧
		امتحان الشهر الثاني		٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	شروط الموقوف عليه	٣	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	الآثار التي تترتب على انعقاد الوقف	٣	٣٠







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣٢. البنية التحتية	
١_ فقه المعاملات للدكتور محمد رضا . ودكتور إبراهيم فاضل الدبو ٢_ كتب أخرى متنوعة في الفقه الإسلامي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى



-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة